

LISTA DE VERIFICACIÓN DE CALIDAD



*Para Centros de Cuidado de
Niños y Centros Preescolares*



OFFICE OF
Early Learning
LEARN EARLY. LEARN FOR LIFE

RECOMENDACIONES PARA LA OBSERVACIÓN

Mire y Escuche

Se aprende mucho mirando y escuchando lo que sucede en el aula. Los niños deben parecer felices y participar en actividades apropiadas para su edad. Los maestros deben parecer amables, cariñosos y receptivos con todos los niños bajo su cuidado. Escuche las palabras que los maestros usan cuando hablan con los niños. Los niños necesitan escuchar una gran variedad de palabras para promover su desarrollo del lenguaje.

Haga Preguntas

Si tiene alguna pregunta o inquietud, **escríbalos a medida que se le ocurran.** Pida un momento para discutirlos con el director o el maestro. El director y los maestros del centro deben estar dispuestos a responder sus preguntas y abordar cualquier inquietud que pueda tener.

Preste Atención a Sus Instintos

Tome nota de cualquier sentimiento incómodo que pueda tener durante su visita. **Usted conoce mejor a su hijo.** Si es posible, lleve a su hijo con usted y vea cómo reacciona. Los niños responden en sus propias formas únicas a nuevas situaciones. Tenga cuidado de no descartar otros factores que podrían influir en la reacción de su hijo, como el hambre o el cansancio. **Confíe en sus instintos y su capacidad para tomar decisiones sabias para su hijo.** Usted desea sentirse bien acerca de que su hijo pasará muchas horas cada día en un centro de cuidado de niños o un centro preescolar.

Considere los Costos

Tenga en cuenta las tarifas adicionales. Pese cuidadosamente los "pros" y "contras" de cada centro, director y maestro que visite. Decida cuál cumple con el mayor número de prioridades a un ritmo que pueda alcanzar. Tenga en cuenta que el costo más alto no siempre garantiza la mejor calidad. Asimismo, las tarifas menos costosas no siempre sugieren mala calidad.

Tome una decisión informada

Su primera preocupación es la seguridad, salud y el bienestar de su hijo. Cada centro tendrá características positivas, pero **solo usted puede decidir qué es lo más importante.** Ahora que ha hecho su tarea y ha pensado detenidamente, está listo para hacer su elección. Recuerde, seleccionar y colocar a su hijo en un programa de aprendizaje temprano es solo el comienzo. **Hable con el maestro de su hijo con frecuencia y visite ocasionalmente** para asegurar que su hijo esté seguro y feliz y que su decisión fue la correcta.

Seleccione los centros que planea visitar y escriba su información aquí.

Centro 1	
Centro 2	
Centro 3	

Información De Los Centros			
Preguntas Que Hacer /Cosas que considerar	Centro 1	Centro 2	Centro 3
¿A qué distancia está de su casa / trabajo?			
¿Las horas de operación y el horario de días festivos se ajustan a su horario de trabajo?			
¿Cuál es la tasa o el costo de cuidado? <i>Para bebés, niños pequeños, preescolares, en edad escolar</i>			
¿Hay descuentos o prioridad para hermanos?			
¿Hay cargos adicionales y con qué frecuencia se deben? <i>Semanal, mensual, trimestral, etc</i>			
<i>suministros/materiales</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>comidas/bocadillos</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>matrícula/solicitud</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>entrega temprana /recogida tardía</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>excursiones y actividades especiales</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>pagos tardíos</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>otro</i> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cuáles son los horarios de entrega y recogida? <i>También puede preguntar acerca de sus procedimientos de entrada / salida.</i>			
¿El centro cobra cuando un niño está enfermo o de vacaciones?			
¿El centro ofrece transporte seguro y confiable? <i>Los conductores deben tener licencia y los vehículos deben estar asegurados. Los niños deben estar debidamente sujetos en asientos de seguridad apropiados para el automóvil.</i>			
¿Hay personal con capacitación especializada para niños con una variedad de necesidades especiales?			
¿El centro participa en el programa de cuidado subsidiado? <i>Programa de Preparación Escolar (School Readiness Program)</i>			
¿Participa el centro en el Programa VPK del estado? <i>Para niños de 4 y 5 años</i>			
¿El centro ofrece Head Start o Early Head Start? <i>Para niños menores de 5 años</i>			

Notas:

Salud y Seguridad			
Preguntas Que Hacer /Cosas que Considerar	Centro 1	Centro 2	Centro 3
¿El centro tiene licencia o está acreditado?			
¿Pueden proporcionar su historial de inspección estatal?			
¿El centro tiene verificaciones de antecedentes completas para todo el personal? <i>Requerido</i>			
¿Cuál es la política disciplinaria? <i>Requerido</i>			
¿El centro es seguro, limpio y acogedor?			
¿Existen planes estrictos de emergencia y seguridad? <i>Requerido</i>			
¿Cómo se contabilizan los niños durante todo el día? <i>Requerido</i>			
¿La entrada delantera está siempre cerrada y asegurada con personal para seguridad?			
¿Hay un área al aire libre cercada y segura? <i>Requerido</i>			
¿Cuál es la política del centro para administrar medicamentos?			
¿Se proporcionan bocadillos/comidas saludables y nutritivas? <i>Los centros deberían tener disponibles menús semanales planificados</i>			
¿Con qué frecuencia ocurren los cambios de pañales / momentos para usar el baño?			
¿Se lava frecuentemente las manos?			
¿Los niños tienen la oportunidad de jugar afuera todos los días? <i>Requerido</i>			
¿Existe una variedad de equipos / juguetes externos disponibles y apropiados para varias edades?			
¿Hay sombra disponible afuera donde juegan los niños? <i>Requerido</i>			
¿Los niños de 2 años y menores juegan por separado de los niños mayores?			
¿Hay extintores de incendios en el sitio? <i>Requerido</i>			

¿Sabía usted?

El Departamento de Niños y Familias de Florida (DCF) y las agencias locales de licencias supervisan e inspeccionan los programas de cuidado infantil con licencia y la escuela exenta de licencia. Los programas de preparación para garantizar su salud y seguridad, la investigación de antecedentes y los requisitos de capacitación cumplen con las leyes estatales y federales.

Puede encontrar informes de inspección de cuidado infantil y otros recursos valiosos en su sitio web en <http://www.myflfamilies.com/service-programs/child-care/parent-resources>.



Well-Trained Staff Personal Bien Capacitado			
Preguntas Que Hacer /Cosas que Considerar	Centro 1	Centro 2	Centro 3
¿El personal está bien entrenado? <i>Puede incluir un título en niñez temprana, certificaciones requeridas de maestro / director, desarrollo profesional continuo y capacitación, etc</i>			
¿Cuánto tiempo han estado allí los maestros y el director? <i>El personal empleado por más tiempo refleja bien la retención de maestros y es bueno para la continuidad del cuidado.</i>			
¿Cómo se maneja la rotación de maestros? <i>Busque centros con un plan para apoyar a los niños durante las transiciones de maestros.</i>			
¿Cómo se manejan las ausencias de los maestros? <i>Busque centros con sustitutos calificados o personal flotante.</i>			
¿Están capacitados los maestros o el director para administrar evaluaciones de desarrollo e identificar a los niños que pueden necesitar servicios adicionales? <i>Si no es así, pregunte dónde se realizan detecciones de desarrollo</i>			
¿El centro participa en un sistema local de calificación y mejora de la calidad o se ha completado recientemente una evaluación del programa?			
¿El centro tiene una designación Sello de Oro?			

QRIS

Un Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad (QRIS) está diseñado para evaluar y mejorar la calidad de los programas de aprendizaje temprano. Florida no tiene un programa QRIS estatal; sin embargo, algunos condados han implementado un QRIS local. Verifique con su coalición local de aprendizaje temprano para ver si tienen un QRIS y qué información pueden brindarle sobre su centro potencial.

Evaluación del programa (Program Assessment)

Los centros de cuidado de niños en Florida que participan en el Programa de Preparación Escolar pueden recibir una evaluación utilizando la herramienta del Sistema de Calificación de Evaluación del Aula (CLASS®). CLASS es una evaluación de programa basada en la observación que mide la calidad de las interacciones entre maestros y niños. CLASS es reconocido internacionalmente por capturar elementos dentro de un aula que mejoran los resultados de los niños, incluyendo un mayor rendimiento en matemáticas, vocabulario más fuerte y resultados de lectura y un mejor comportamiento en el aula. **Si un centro participa en el Programa de Preparación Escolar, pregunte sobre su puntaje de CLASS.**



Ambientes para El Aprendizaje			
Preguntas Que Hacer /Cosas que Considerar	Centro 1	Centro 2	Centro 3
¿Hay un maestro principal para cada grupo de edad?			
¿Cuáles son las proporciones? <i>Busque grupos pequeños y proporciones (ex. 1 adulto por cada 4 bebés).</i>			
¿Los maestros responden a las necesidades de los niños?			
¿Los juguetes, libros y muebles están limpios y en buen estado? <i>Debe haber suficiente para todos los niños en el aula.</i>			
¿El aula está organizada de manera que los juguetes y materiales sean accesibles para los niños?			
¿Son felices los niños y los maestros?			
¿Los niños participan en actividades? <i>Las actividades deben ser apropiadas para la edad.</i>			
¿El centro parece ser culturalmente receptivo? <i>¿Hay materiales traducidos u otras adaptaciones disponibles para familias y niños según sea necesario?</i>			
¿Los maestros les leen diariamente a los niños y se proporcionan libros para que los niños lean independientemente?			
¿Son parte de las rutinas diarias las canciones, los juegos con los dedos y las rimas infantiles interactivas?			
¿Hay espacio para el juego activo y tranquilo?			
¿Cómo utiliza el centro la tecnología para apoyar el aprendizaje? ¿Con qué frecuencia se usa la tecnología?			

¿Qué son las Relaciones Positivas entre Maestros y Niños?

En entornos de niñez temprana, cada momento en que los maestros y los niños interactúan entre sí es una oportunidad para desarrollar relaciones positivas.

Para construir relaciones positivas, los maestros deberían

- Participar en interacciones personales con los niños.
- Ponerse al nivel del niño para las interacciones cara a cara.
- Usar una voz agradable y tranquila y un lenguaje simple.
- Proporcionar contacto físico cálido y receptivo.
- Seguir el liderazgo y el interés del niño durante el juego.
- Ayudar a los niños a comprender las expectativas del aula.
- Redireccionar a los niños cuando participan en comportamientos desafiantes.
- Escuchar a los niños y alentarlos a escuchar a los demás.
- Reconocer a los niños por sus logros y esfuerzos.

Participación Familiar			
Preguntas Que Hacer /Cosas que Considerar	Centro 1	Centro 2	Centro 3
¿Pueden visitar los padres en cualquier momento?			
¿Se alienta a los padres a ser voluntarios o participar en actividades?			
¿Existe un método diario de comunicación entre los maestros y los padres?			
¿Hay un horario semanal actual publicado en un lugar visible?			
¿Fue su reacción inicial al ingresar al centro de cuidado de niños positiva?			

La participación familiar es importante porque

- Apoya las habilidades de preparación de los niños para kindergarten.
- Aumenta la motivación de los niños y reduce el comportamiento desafiante.
- Mejora el desarrollo social y emocional de los niños, como el control de los impulsos, la capacidad de atención, la memoria y las habilidades de planificación.
- Apoya el desarrollo saludable de todos los niños.

¿Cómo pueden involucrarse las familias?

- Comunicarse con el director o maestro regularmente.
- Crear un ambiente de aprendizaje positivo en casa.
- Leerle a su hijo todos los días.
- Participar en eventos comunitarios para familias.
- Ser voluntario en el centro o en un salón de clases si tiene tiempo en su horario.
- Participar en reuniones familiares, conferencias de padres y maestros y clases para padres.
- Unirse a la junta o grupo de asesores del centro que ayudan a tomar decisiones para el centro.

¿Tienes lo que se necesita para desarrollar el cerebro?

Descarga la aplicación Vroom para sumar conocimiento a la hora de la comida, del baño, de dormir o en cualquier momento con las actividades Vroom.

¿Compartes por ti mismo lo rápido y divertido que son las actividades Vroom?

vroom.org

Available on the App Store | Get it on Google Play

También disponible en inglés

vroom

Vea cómo los consejos de Vroom se alinean con los Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Florida en <http://flbt5.floridaearlylearning.com/families.html>

PROGRAMAS DE APRENDIZAJE TEMPRANO EN FLORIDA

Recursos y Referidos para el Cuidado de Niños

El **Programa de Recursos y Referidos de Cuidado de Niños (CCR&R)** es un programa estatal y local que ayuda a las familias a

- Identificar y seleccionar programas de aprendizaje temprano de calidad.
- Conectarse con agencias y recursos comunitarios locales.
- Participar en la educación y el aprendizaje de sus hijos.
- Localizar las opciones de recursos financieros.

Programa de Preparación Escolar (School Readiness Program)

El **Programa de Preparación Escolar** de Florida ofrece asistencia financiera para programas de educación temprana y cuidado de niños a familias de bajos ingresos. El programa alienta y apoya a las familias para que sean autosuficientes económicamente y preparen a sus hijos pequeños para que tengan éxito en la escuela.

Programa de Educación Voluntaria de Prekindergarten

El **Programa de Educación Voluntaria de Prekindergarten (VPK)** es un programa gratuito de prekindergarten para niños de 4 y 5 años que residen en Florida. Los padres pueden inscribir a sus hijos en el programa VPK gratuito del estado han cumplido 4 años para 1 de septiembre del año escolar actual o antes. Si el cumpleaños del niño es entre el 2 de febrero y el 1 de septiembre, los padres pueden elegir esperar e inscribir a sus hijos el año siguiente a los 5 años.

Head Start y Early Head Start

El programa **Head Start y Early Head Start (HS/EHS)** brinda servicios integrales de educación, salud, nutrición y participación de los padres a familias de bajos ingresos y a sus hijos desde el nacimiento hasta los 5 años. HS / EHS brinda cuidado y educación para niños en un salón de clases.

Contáctenos

Para obtener más información, comuníquese con su coalición local de aprendizaje temprano. Encuentra su información de contacto en www.floridaearlylearning.com/coalitions. La Red Estatal CCR&R también puede ayudarlo a conectarse con el programa CCR & R de su coalición de aprendizaje temprano local.

Sin costo: 1-866-357-3239

Correo electrónico: crrhelp@oel.myflorida.com



Florida Department of Education
Office of Early Learning

Child Care Resource and Referral State Network
250 Marriott Drive, Tallahassee, FL 32399